

Teknisen työn opettajat värkkäsivät harjoitustöitä

Uusi opetusmalli vaatii oppilaalta luovuutta

SANNI HAIKARAINEN

Mikkelin maaseutuoppilaitoksen metsä- ja puutalousosaston kaksi luokkaa ovat teknisen työn opettajien koulutuspäivänä kuin pikkulasten leikkihuoneita. Pöydät ja lattiat ovat peittyneet värikkäistä muoviosista kyhättujen rakennelmien alle. Erikokoisten häkkyröiden ja tietokoneiden ympärillä hyörii päätään rapivia askartelijoita.

Rakennelmat eivät ole mitä tahansa viritelmiä, vaan opettajien teknologiakoulutuksen harjoitustöitä. Jokaisessa laitteessa on automaattisia toimintoja, jotka on kehitetty helpottamaan jotain työprosessia tai ratkaisemaan jokin ongelma.

Teknisen työn opettajien It's Easy -teknologiakoulutuksen ajatuksena on päästä irti perinteisestä opetusmallista, jossa opettaja näyttää valmiin tuotteet, jonka oppilas sitten ohjeiden mukaan valmistaa - siis jäljentää.

Uudessa opetusmallissa oppilaat suunnittelevat tuotteen alusta saakka itse ja rakentavat siitä mallikappaleen esimerkiksi muovista. Suurin muutos on, että enää ei riitä vain huolellinen työ, vaan oppilaalta vaaditaan luovuutta ja innovaatiokykyä, kertoo **Timo Tiusanen**, kurssin vetäjä ja yksi suomalaisen teknologiaopetuksen isistä.

Jokaisella on edellytykset oppia

Uuden opetusmallin tulisi vahvistaa oppilaan itsetuntoa ja uskoa omiin kykyihinsä. Mutta entäs jos luovuus ei ole se vahvin ominaisuus? Järjestelmä on suunniteltu siten, että jokaisella on edellytykset oppia. Lähtötaso on laskettu tarpeeksi matalalle, vakuuttaa Timo Tiusanen.



Juha Turpeinen (edessä), Esa Santakallio (ei kuvassa), Martti Niemi (takavas.) ja Pentti Mankinen Kajaanista suunnittelivat harjoitustyökseen grogiannostelijan. Heidän mukaansa vanhat sukupuoliroolit jakavat pojat tekniseen ja tytöt tekstiilityöhön, mutta tilanteeseen on ennustettu rajua muutosta.

Opetusmallin lisäksi myös teknisen työn työkalut ovat uudistuneet. Enää ei käytetä vain höylää ja vasaraa, vaan tilalla ovat tietokoneohjelmat. Töitä ei kuitenkaan tehdä pelkästään näyttöruudulla. Ohjainkortteihin voi liittää antureita, moottoreita ynnä muita laitteita, joiden avulla

rakennetaan havainnollistavia malleja. Kädentaitojakin tarvitaan. Suomeen teknologiakasvatus on tullut verrattain myöhään. Maamme on kuitenkin alalla Skandinavian kärjessä.

Mikkelissä on järjestetty opettajien teknologiakoulutusta jo neljä

vuotta. Tiusasen lisäksi vetäjänä on toiminut automaatioalan asiantuntija lehtori **Ilkka Sappinen** maaseutuoppilaitokselta. Tänä vuonna kurseilla on mukana ensimmäistä kertaa myös ala-asteen teknisen työn opettajia.